

Curriculum Vitae abrégé

1. Renseignements personnels

Nom et prénom	GUIMOND, Serge
Adresse personnelle	10 Impasse des Oliviers 63800 Cournon d' Auvergne
Adresse professionnelle	Clermont Université, Université Blaise Pascal LAPSCO CNRS UMR 6024 34, Avenue Carnot 63037 Clermont-Ferrand Cedex, France
Téléphone :	04.73.40.62.51 From abroad: +33 473.40.62.51
Lieu de naissance	Montréal, Québec, Canada
Nationalité	Double, Canadienne et Française
Situation familiale	épouse: Caroline Barrett, PhD, Professeure de langues deux enfants : Antoine et Marité
Position actuelle	Professeur des Universités, 1ère classe UFR de Psychologie
Courrier Electronique :	Serge.Guimond@univ-bpclermont.fr

2. Titres Universitaires

1974-77	B.A.	Diplôme de premier cycle McGill University (Psychologie)
1977-79	M.Sc.	Diplôme de deuxième cycle Université de Montréal (Psychologie)
1979-80	D.E.A.	Diplôme d'études approfondies Université de Paris X (Psychologie sociale)
1980-84	Ph.D.	Diplôme de doctorat, troisième cycle Université de Montréal (Psychologie sociale)
1984-85	Recherches Postdoctorales	Université Laval, Laboratoire de Psychologie sociale
1997	H.D.R.	Habilitation à diriger des recherches, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

Thématiques de recherche

Psychologie sociale des cognitions et relations intergroupes. Mes recherches concernent les processus cognitifs, et les influences sociales et culturelles, intervenant dans la régulation des connaissances et des jugements portés sur soi (identité personnelle et sociale) et sur autrui (stéréotypes et préjugés).

Research interests

The social psychology of cognition and intergroup relations : My research generally concerns the cognitive processes, as well as the social and cultural influences, that shape knowledge and judgments about the self (personal and social identity) and others (stereotypes and prejudice).

Mots clefs

Socialisation culturelle, stéréotypes, préjugés, dominance sociale, privation et gratification relative, comparaison sociale, mouvement social.

Contrats de recherche récents

2007-2011 : Coordinateur du projet **ANR** (Agence Nationale de la Recherche) – intitulé : « L'Intégration des Minorités Ethniques et Religieuses et les Conflits Interculturels » (partenaires : Nonna MAYER, Directrice de Recherche CNRS, Cevipof, Sciences Po, Paris ; Jim SIDANIUS, Harvard University, USA ; Felicia PRATTO, Connecticut University, USA ; Francine TOUGAS, Université d'Ottawa, Canada ; Richard LALONDE, York University, Canada ; Beate KUPPER et Andreas ZICK, Université de Bielefeld, Allemagne ; Richard CRISP, University of Birmingham, UK). (240 000€).

2004-2006: Contrat de Recherche du PIREF (Programme Incitatif de Recherche en Education et en Formation), pour le projet " Les contextes sociaux des apprentissages sont-ils équitables pour les filles et les garçons ? " (Responsable scientifique du projet : Delphine MARTINOT, LAPSCO, Université Blaise Pascal, 20 000€).

2001-2003: Responsable scientifique d'une ACI Cognitive pour le projet " Cognition, interactions sociales et phénomènes de stigmatisation: la comparaison sociale comme mécanisme de régulation des fonctionnements cognitifs et des comportements " (65 000€).

1994-1997 : Subvention de recherche du Conseil de la Recherche en Sciences Humaines du Canada – Titre du projet : L'influence des études universitaires sur les cognitions sociales (\$ 25,000).

Direction de thèses de doctorat en psychologie, Clermont Université, Université Blaise Pascal :

CHAZAL, Sébastien. Thèse en cours sur le thème : Déterminants individuels et collectifs des choix d'orientation scolaire (co-direction : Céline Darnon, MCF, UFR de Psychologie, Université Blaise Pascal)..

KANG, Pomseok. Thèse en cours sur le thème : Influence de la culture et des contextes sociaux sur le concept de soi et les traits de personnalité

KAMIEJSKI, Rodolphe. Thèse en cours sur le thème : Le multiculturalisme, le modèle républicain et la psychologie sociale des relations entre groupes

DE OLIVEIRA, Pierre. Titre : Asymétrie de pouvoir et processus de légitimation des inégalités sociales (co-direction avec M. Dambrun, MCF, UFR de Psychologie, Université Blaise Pascal, Thèse soutenue le 23 novembre 2009).

GREFFEUILLE, Catherine. Titre : De l'influence des attentes sur le témoignage à la réduction de leurs effets pervers (co-direction avec Magali Ginet, MCF, UFR de Psychologie, Université Blaise Pascal, Thèse soutenue le 11 décembre 2006).

CHATARD, Armand. Titre: La régulation des différences entre les femmes et les hommes: Approche de psychologie sociale (thèse en co-tutelle soutenue le 24 novembre 2005 sous la co-direction de Serge Guimond et Fabio Lorenzi-Cioldi de l'Université de Genève ; A. Chatard est Assistant en psychologie sociale à l'Université de Genève).

SGRO, Nathalie. Titre : Le rejet dogmatique d'autrui : Analyse des fonctionnements cognitifs et appartenance idéologique (thèse soutenue le 10 décembre 2004 ; N. Sgro poursuit des recherches postdoctorales).

DIF, Stéphane. Titre: Handicap, discrimination et stratégies identitaires (thèse soutenue le 30 septembre 2002 ; S. Dif travaille au sein du milieu associatif).

REDERSDORFF, Sandrine. Titre: Conséquences des comparaisons défavorables sur l'estime de soi des femmes. (co-direction avec Delphine Martinot, Professeure, Université Blaise Pascal ; thèse soutenue le 20 décembre 2002 ; S. Redersdorff est Maître de Conférences en psychologie sociale).

DAMBRUN, Michaël. Titre: Dominance sociale et préjugés : La régulation sociale des cognitions intergroupes. (thèse soutenue le 21 décembre 2001 ; M. Dambrun est Maître de Conférences en psychologie sociale).

Publications récentes

Livres et Monographies

GUIMOND, S. (2010). *Psychologie Sociale : Perspective Multiculturelle*. Editions Mardaga, 293 pages.

MUGNY, G., & GUIMOND, S. (Eds.) (2007). Social influence in education. Special issue, *European Journal of Psychology of Education* (en préparation).

GUIMOND, S. (Ed.) (2006). *Social comparison and social psychology : Understanding cognition, intergroup relations, and culture*. Cambridge, England : Cambridge University Press, 354 pages.

GUIMOND, S. (Ed.) (2001). The social psychology of academic achievement: Progress and prospects. *Social Psychology of Education*, 4, No 3/4.

BOURHIS, R., & GUIMOND, S. (Eds.) (1992). La psychologie sociale des préjugés et de la discrimination entre groupes sociaux. *Revue Québécoise de Psychologie*, 13.

GUIMOND, S., & BEGIN, G. (1987). *Le choc de l'informatique : Les répercussions psychosociales et le rôle des attitudes*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 88 pages.

Articles dans des revues à comité de lecture et Chapitres d'ouvrage depuis 1998

sous presse

Guimond, S., De Oliveira, P., Kamiejski, R., & Sidanius, J. (in press). The trouble with assimilation : Social dominance and the emergence of hostility against immigrants. *International Journal of Intercultural Relations*.

Guimond, S., & Chatard, A. Basic principles of social comparison: Does gender matter? In Z. Krizan, & F.X. Gibbons (Eds.), *Communal functions of social comparison*. Cambridge: Cambridge University Press (à paraître).

2008

Guimond, S., Kamiejski, R., & Kang, P. (2008). Psychologie de la dominance sociale: Hiérarchie sociale et relations entre groupes. Dans R.V. Joule et P. Huguet (Eds.), *Bilan et Perspectives en Psychologie Sociale, volume 2* (pp. 15-42). Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble

Guimond, S. (2008). Putting social psychology on solid ground: The need for strong theoretical bridges. *American Journal of Psychology*, *121*, 169-171.

Guimond, S. (2008). Psychological similarities and differences between women and men across cultures. *Social and Personality Psychology Compass*, *2*, 494-510.

De Oliveira, P., Dambrun, M., & Guimond, S. (2008). L'effet de la dominance sociale sur les idéologies de légitimation : le rôle modérateur de l'environnement normatif. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, *21*, 115-150.

2007

Chatard, A., Guimond, S., & SELIMBEGOVIC, L. (2007). « How good are you in math ? » The effect of gender stereotypes on students' recollection of their school marks. *Journal of Experimental Social Psychology*, *43*, 1017-1024.

Guimond, S., Branscombe, N., Brunot, S., Buunk, A. P., Chatard, A., Désert, M., Garcia, D., Hague, S., Martinot, D. & Yzerbyt, V. (2007). Culture, gender, and the self: variations and impact of social comparison processes. *Journal of Personality and Social Psychology*, *92*, 1118-1134.

Mugny, G., & Guimond, S. (2007). Social psychological analyses of educational dynamics. *European Journal of Psychology of Education*, *22*, 221-225.

2006

GUIMOND, S. (2006). La fonction sociale des préjugés ethniques. *Cahiers de l'URMIS*, *10-11*, 17-30.

GUIMOND, S., CHATARD, A., MARTINOT, D, CRISP, R., & REDERSDORFF, S. (2006). Social comparison, self-stereotyping and gender differences in self-construals. *Journal of Personality and Social Psychology*, *90*, 221-242.

GUIMOND, S. (2006). Les processus de groupe. Dans R.J. VALLERAND (Ed.). *Les Fondements de la psychologie sociale- 2ie édition* (pp. 493-529). Montréal: Gaétan Morin.

GUIMOND, S. (2006). Introduction : Social comparison processes and levels of analysis. In S. GUIMOND (Ed.), *Social comparison and Social Psychology: Understanding cognition, intergroup relations and culture* (pp. 1-11). Cambridge, England : Cambridge University Press.

GUIMOND, S., CHATARD, A., BRANSCOMBE, N., BRUNOT, S., BUUNK, A.P., CONWAY, M.A., CRISP, R., DESERT, M., GARCIA, D., HAQUE, S. LEYENS, J.-P., LORENZI-CIOLDI, F., MARTINOT, D., REDERSDORFF, S. & YZERBYT, V. (2006). Social comparisons across cultures II: Change and stability in self-views across cultures- Experimental evidence. In S. GUIMOND (Ed.), *Social comparison and Social Psychology: Understanding cognition, intergroup relations and culture* (pp. 318-344). Cambridge, England : Cambridge University Press.

DAMBRUN, M., GUIMOND, S., & TAYLOR, D.M. (2006). The counter-intuitive effects of Relative Gratification on intergroup attitudes: Ecological validity, moderators and mediators. In S. GUIMOND (Ed.), *Social comparison and Social Psychology: Understanding cognition, intergroup relations and culture* (pp. 206-227). Cambridge, England : Cambridge University Press.

REDERSDORFF, S., & GUIMOND, S. (2006). Comparing oneself over time: The temporal dimension in social comparison. In S. GUIMOND (Ed.), *Social comparison and Social Psychology: Understanding cognition, intergroup relations and culture* (pp. 76-96). Cambridge, England : Cambridge University Press.

GINET, M. GUIMOND, S., & GREFFEUILLE, C. (2006). Human justice or injustice? The jury system in France. In M. F. KAPLAN & A. M. MARTIN (Eds.). *Understanding world jury systems through psychological research* (pp. 147-164). New York: Psychology Press

2005

CHATARD, A., GUIMOND, S., LORENZI-CIOLDI, F., & DESERT, M. (2005). Domination masculine et identité de genre. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 67-68, 113-123.

CHATARD, A., GUIMOND, S., & MARTINOT, D. (2005). Impact de la féminisation lexicale des professions sur l'auto-efficacité des élèves : Une remise en cause de l'universalisme masculin. *L'Année Psychologique*, 105, 249-272.

MICHINOV, N., DAMBRUN, M., GUIMOND, S., & MEOT, A. (2005). Social dominance orientation, prejudice, and discrimination. *Behavior Research Methods*, 37, 91-98.

2004

GREFFEUILLE, C., GINET, M., & GUIMOND, S., (2004). Memory accuracy of eyewitnesses in a case of rape : Effects of stereotypes and gender. *Cahiers de Psychologie Cognitive/Current Psychology of Cognition*, 22, 479-496.

GUIMOND, S. (2004). Evaluer l'impact des pratiques pédagogiques : Perspectives de la psychologie sociale expérimentale. *Revue Française de Pédagogie*, 148, 25-36

DAMBRUN, M., & GUIMOND, S. (2004). Implicit and explicit measures of prejudice and stereotyping : Do they assess the same underlying construct in long term memory? *European Journal of Social Psychology*, 34, 663-676.

DUARTE, S., DAMBRUN, M., & GUIMOND, S., (2004). La dominance sociale et les « mythes légitimateurs » : validation française de l'échelle d'orientation à la dominance sociale. *Revue Internationale de Psychologie Sociale/International Review of Social Psychology*, 17, 97-126.

SGRO, N., & GUIMOND, S. (2004). Dogmatisme et idéologie politique : Validation française d'une mesure du rejet dogmatique d'autrui (DRS). *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 62, 77-88.

DAMBRUN, M., DUARTE, S. & GUIMOND, S. (2004). Why are men more likely to support group-based dominance than women ? The mediating role of gender identification. *British Journal of Social Psychology*, 43, 287-297.

GUIMOND, S. (2004). Lutter contre le racisme et le sexisme en milieu scolaire. Dans M.-C. TOCZEK & D. MARTINOT (Eds.), *Le défi éducatif : Des situations pour réussir* (pp. 169-195). Paris: Armand Colin.

2003

HAZAL, S., & GUIMOND, S. (2003). La théorie de la dominance sociale et les choix d'orientation scolaire et de rôles sociaux des filles et des garçons. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 32, 595-616.

GUIMOND, S., DAMBRUN, M., MICHINOV, N., & DUARTE, S. (2003). Does social dominance generate prejudice ? Integrating individual and contextual determinants of intergroup cognitions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 697-721

GUIMOND, S. (2003). Stigmatisation et mouvements sociaux. In J.-C. CROIZET & J.-P. LEYENS (Eds.), *Mauvaises réputations* (pp. 257-281). Paris : Armand Colin.

GUIMOND, S., & DAMBRUN, M. (2003). La construction sociale et scolaire du stigmaté. In J.-C. CROIZET & J.-P. LEYENS (Eds.), *Mauvaises réputations* (pp.177-213). Paris : Armand Colin.

DAMBRUN, M., & GUIMOND, S. (2003). Les mesures implicites et explicites des préjugés et leur relation : Développements récents et perspectives théoriques. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 57, 52-73.

DAMBRUN, M., GUIMOND, S., & MICHINOV, N. (2003). Les composantes automatique et contrôlée des préjugés ethniques. *Revue Internationale de Psychologie Sociale/International Review of Social Psychology*, 16, 71-96.

DAMBRUN, M., DESPRES, G., & GUIMOND, S., (2003). On the multifaceted nature of prejudice : Psychophysiological responses to ingroup and outgroup ethnic stimuli. *Current research in social psychology*, 8, 187-205.

2002

MARTINOT, D, REDERSDORFF, S., GUIMOND, S., & DIF, S. (2002). Ingroup vs. Outgroup Comparisons and Self-Esteem: The role of group status and Ingroup Identification. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28, 1586-1600.

GUIMOND, S, & DAMBRUN, M. (2002). When prosperity breeds intergroup hostility : The effects of relative deprivation and relative gratification on prejudice. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28, 900-912.

GUIMOND, S., ROUSSEL, L. (2002). L'activation des stéréotypes de genre, l'évaluation de soi et l'orientation scolaire. Dans J.-L. BEAUVOIS, R.-V. JOULE, & J.-M. MONTEIL (Eds.) *Perspectives cognitives et conduites sociales*. (Vol. 8, pp. 163-179). Rennes: Presses Universitaires de Rennes.

DAMBRUN, M., MAISONNEUVE, C., DUARTE, S., & GUIMOND, S. (2002). Modélisation de quelques déterminants psychosociaux de l'attitude envers l'extrême droite. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 55, 49-63.

GUIMOND, S., DIF, S., & AUPY, A. (2002). Social identity, relative group status, and intergroup attitudes : When favourable outcomes change intergroup relations...for the worse. *European Journal of Social Psychology*, 32, 739-760.

DAMBRUN, M., GUIMOND, S., & DUARTE, S. (2002). The impact of hierarchy-enhancing vs. attenuating academic major on stereotyping: The mediating role of perceived social norm. *Current Research in Social Psychology*, 7, 114-136.

GUIMOND, S. (2002). La comparaison sociale comme mécanisme de régulation des fonctionnements cognitifs et des comportements. Rapport d'étape cognitive. Dans *Cognitive 1999-2003 Action Concertée Incitative – Résumé des projets de recherches soutenus* (pp. 525-529), Editions du Cardinal.

2001

GUIMOND, S. (2001). Epistemic authorities in higher education: The relative influence of peers, faculty and courses on attitude formation and change. In F. BUTERA & G.

MUGNY (Eds.), *Social influence in social reality*. (pp. 211-223). Göttingen: Hogrefe & Huber

GUIMOND, S., ROUSSEL, L. (2001). Bragging about one's school grades: Gender stereotyping and students' perception of their abilities in science, mathematics and language. *Social Psychology of Education*, 4, 275-293.

DAMBRUN, M., & GUIMOND, S. (2001). La théorie de la privation relative et l'hostilité envers les Nord-Africains. *Revue Internationale de Psychologie Sociale /International Review of Social Psychology*, 14, 57-89.

DIF, S., GUIMOND, S., MARTINOT, D., & REDERSDORFF, S. (2001). La théorie de la privation relative et les réactions au handicap: Le rôle des comparaisons intrapersonnelles dans la gestion de l'estime de soi. *International Journal of Psychology*, 36, 314-328.

GUIMOND, S., & DIF, S. (2001). Les aléas de la socialisation. Dans MONTEIL, J-M., BEAUVOIS, J-L. (Eds.) *La psychologie sociale, 5: des compétences pour l'application*. (pp. 177-193). Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble

2000

GUIMOND, S. (2000). Group socialization and prejudice: The social transmission of intergroup attitudes and beliefs. *European Journal of Social Psychology*, 30, 335-354.

1999

GUIMOND, S.; TOUGAS, F. (1999). Sentiments d'injustice et actions collectives: la privation relative. Dans R.Y. BOURHIS & J.-P. LEYENS (Eds.), *Stéréotypes, discrimination et relations intergroupes* (pp. 201-231). Sprimont, Belgique: Mardaga.// Coordinadores de la edicion espanola : J. F. Morales & D. Paez : GUIMOND, S., & TOUGAS, F. (1996). Sentimientos de injusticia y acciones colectivas : la privacion relativa. In R.Y. Bourhis & J.-P. Leyens (Eds.), *Estereotipos, discriminacion y relaciones entre grupos*. Madrid : McGraw-Hill.

GUIMOND, S. (1999). Le multiculturalisme comme politique de gestion de la diversité culturelle. Dans W. Doise, N. Dubois, et J.L. Beauvois (Eds), *La psychologie sociale (Tome 4): La construction sociale de la personne* (pp. 173-181). Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

GUIMOND, S. (1999). Attitude change during college: Normative or informational social influence? *Social Psychology of Education*, 2, 237-261.

GUIMOND, S., & DIF, S. (1999). Les relations interculturelles et la psychologie sociale. Dans W. Doise, N. Dubois, et J.L. Beauvois (Eds), *La psychologie sociale (Tome 4): La construction sociale de la personne* (pp. 157-171). Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble

1998

GUIMOND, S. (1998). L'enseignement supérieur et la diffusion des croyances concernant la cause des inégalités intergroupes. Dans J.-L. Beauvois, R.-V. Joule, & J.-M. Monteil (Eds.) *Perspectives cognitives et conduites sociales* (pp. 185-207). Lausanne: Delachaux et Niestlé.

GUIMOND, S. (1998). Processus de socialisation dans l'enseignement supérieur: Le pouvoir de la connaissance. In J.L. Beauvois, R.V. Joule & J.M. Monteil (Eds.), *20 ans de recherches expérimentales en psychologie sociale francophone* (pp. 231-272). Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

Articles de vulgarisation

GUIMOND, S. (2005). Les stéréotypes ne reflètent pas la réalité. *La Recherche*, No 392.

GUIMOND, S. (2003). Les racines de la révolte. *Sciences Humaines*, décembre 2003, pp. 28-29.

Responsabilités éditoriales (périodiques scientifiques)

- Social and Personality Psychology Compass : Section Editor (www.blackwell-compass.com) (2006-2010)
- Group Processes & Intergroup Relations : Associate Editor (2004-2007)
- Psychologie Française : Directeur Associé (2004-2006)
- European Journal of Social Psychology : Consulting editor (2002-2005) (2009-)
- Social Psychology of Education : Editorial Board Member
- Revue Internationale de Psychologie Sociale : Membre du comité de lecture
- Psychologie Canadienne/Canadian Psychology : Membre du comité éditorial (1990-1995).

Communications scientifiques et présentation de symposia, depuis 2004

GUIMOND, S. (2004). Intergroup relations, social comparison and social change : A cross-cultural analysis. Scientific meeting on the « Dynamics of social change », Australian National University, Canberra, Australia, November.

GUIMOND, S. (2005). L'étude expérimentale du racisme et la fonction sociale des préjugés. Communication présentée au colloque "Frontières, marge et discrimination" de la Maison des Sciences de l'Homme, Université de Nice Sophia Antipolis, mai.

GUIMOND, S. & CHATARD, A. (2005). Culture, gender, and social dominance orientation. Annual meeting of the International Society for Political Psychology, Toronto, Canada, July.

GUIMOND, S. (2005). Social comparison within and between groups: Changing reality by changing the frame of reference., Symposium presented at the General meeting of the European Association of Experimental Social Psychology, Wurzburg, Germany, July.

CHATARD, A., & GUIMOND, S. (2005). The effects of intragroup and intergroup comparisons on self-construal. Paper presented at the General meeting of the European Association of Experimental Social Psychology, Wurzburg, Germany, July.

SGRO, N., & GUIMOND, S. (2005). Appreciation of the same message with different political ideology source: The dogmatism level effect. Poster presented at the General meeting of the European Association of Experimental Social Psychology, Wurzburg, Germany, July.

GUIMOND, S. (2005). Legitimacy of group inequality, social comparison and sexism across cultures, Small group meeting of the European Association of Experimental Social Psychology on "Social Justice and Intergroup Conflicts", Lisbonne, Portugal, septembre.

GUIMOND, S. (2006). Invited communication on the legitimization of prejudice. International workshop on « Group-focused enmity », University of Bielefeld, Bielefeld, Germany, February.

GUIMOND, S. (2006). Psychologie sociale et décrochage scolaire. Communication présentée sur invitation aux Journées Académiques 2006 de l'Association des Conseillers d'Orientation – Psychologues de France, Brioude, 6-7 avril.

GUIMOND, S. (2006). De la privation à la gratification relative : La fonction sociale des préjugés ethniques. Conférence présentée au laboratoire de psychologie sociale de l'Université de Genève, 1^{er} juin.

GUIMOND, S. (2006, septembre). « L'étude des influences culturelles en psychologie sociale: au-delà du relativisme culturel? » *Symposium* présenté au 6^{ème} Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, organisé par l'ADRIPS, Grenoble, France.

GUIMOND, S. (2006, septembre). L'effet des comparaisons sociales sur l'évaluation de soi : influence culturelle ou processus universel ? Communication présentée au 6^{ème}

Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, organisé par l'ADRIPS, Grenoble, France.

VILLATE, M., & GUIMOND, S. (2006, septembre). Peut-on changer les stéréotypes de genre? L'effet de la norme de l'endogroupe. Communication présentée au 6ème Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française, organisé par l'ADRIPS, Grenoble, France.

GUIMOND, S. & DE OLIVEIRA, P. (2007, juin). Power and leadership in organizations : Ideological consequences for women and men. Invited speaker, Annual meeting of the Belgian Association for Psychological Science, Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique.

Guimond, S. & Chatard, A. (2007, juin). Moi et les autres: L'effet des stéréotypes de genre sur le concept de soi des membres d'une élite 'scientifique'. Communication au colloque Rils, Université de Genève, Suisse.

Poeschl, G. & Guimond, S. (2008). Perceived justice, gender stereotyping and the puzzle of gender inequality » Symposium presented at the General Meeting of European Association of Experimental Social Psychology, Opatija, Croatia, June

Guimond, S., Kang, P., & Brunot, S. (2008). Gender inequality and gender differences in self-construals across cultures. Oral presentation at the General Meeting of European Association of Experimental Social Psychology, Opatija, Croatia, June

De Oliveira, P., & Guimond, S. (2008). Gender differences in social dominance orientation : A question of power ? Poster presented at the General Meeting of European Association of Experimental Social Psychology, Opatija, Croatia, June

Guimond, S. (2008, chair). Power, dominance and intergroup conflict : Psychological, political and cultural perspectives, Symposium (panel session) presented for the Convention of the International Society for Political Psychology (ISPP), Paris, July

De Oliveira, P., & Guimond, S. (2008). The ideological effects of power: the moderating role of the normative context. Oral presentation at the Convention of the International Society for Political Psychology (ISPP), Paris, July

Guimond, S. (2008), La République face à la diversité sociale, culturelle et religieuse. Session thématique organisée et présentée au congrès annuel de la Société Française de Psychologie, Bordeaux, septembre.

Guimond, S., & Kamiejski, R. (2008). L'idéologie républicaine et le multiculturalisme : Incidence en matière de préjugés. Présentation orale au congrès de la Société Française de Psychologie, Bordeaux, septembre.

Kamiejski, R., & Guimond, S. (2008). Efficacité des modèles d'intégration pour une gestion optimale des relations minorités-majorité. Communication affichée au congrès de la Société Française de Psychologie, Bordeaux, septembre.

Guimond, S. (2008). Hommes, Femmes: en quête d'identité? Conférence présentée dans le cadre du cycle de conférences "Façons de penser" de la Maison des Sciences de l'Homme, Clermont-Ferrand, 8 octobre.

Guimond, S. (2008). L'idéologie républicaine, le multiculturalisme et la psychologie des Relations entre groupes en France. Séminaire invité, Unité Migrations Internationales et Minorités, Institut National d'Etudes Démographiques (INED), Paris, 6 novembre.

Guimond, S. (2008). Catégoriser ou ne pas catégoriser ? Le modèle républicain, le multiculturalisme et les préjugés anti-maghrébins en France. Séminaire au laboratoire de Psychologie Sociale de l'Université de Lausanne, Suisse, 5 décembre.

Guimond, S. (2008). L'intégration des minorités culturelles et religieuses et les conflits interculturels : Avancement des travaux. Rencontre ANR, Lyon, 15 décembre.

Guimond, S. (mai 2009). Mesurer la diversité: Acceptabilité sociale et politique. Contribution en vue des séances du Comité pour la Mesure et l'Evaluation de la Diversité et des Discriminations (COMEDD), Paris.

Guimond, S., & Kamiejski, R. (juin 2009). Le modèle républicain et la peur du communautarisme: le poids de l'histoire et le rôle des processus psychologiques. Présentation invitée au congrès de la Société Française de Psychologie dans le cadre du symposium organisé par D. Hilton (Université de Toulouse) et O. Klein (Université Libre de Bruxelles) sur le thème "*La dynamique des processus socio-cognitifs dans la mémoire collective et la représentation sociale de l'histoire*", Toulouse.

Kamiejski, R., & Guimond, S. (juillet 2009). Multiculturalisme ou modèle républicain? Impact du modèle d'intégration sur les relations intergroupes en situation de contact. Colloque jeunes chercheurs de l'Adrips, Aix en Provence.